

Damscholen tegen de vergrijzing

In de vergrijzende damwereld is de categorie vijftig-plus oververtegenwoordigd. De concurrentie van andere sporten is groot en jongeren lopen niet warm voor dammen.

Met behulp van prachtige cursusmappen, ontwikkeld door de KNDB, worden er damlessen gegeven op basisscholen. Dit natuurlijk met de gedachte dat deze nieuwkomers zo gemakkelijker de stap naar een vereniging zetten. Voor veel leerlingen is de vervolgstap naar een damclub met al die ouderen echter vrij groot. Een betrekkelijk nieuw fenomeen is de damschool waar iets serieuzer maar op nog steeds speelse wijze op de materie wordt ingegaan. Afgelopen week werd de website www.damscholen.nl geopend waar links te vinden zijn naar de verschillende scholen in Nederland. Ook in Limburg is de stichting Limburgse damschool al enkele jaren actief. In het scoutinggebouw van Munstergeleen worden onder supervisie van Beekenaar Theo Schippers met regelmaat lessen gegeven aan zowel beginnende leerlingen als talentvolle gevorderde jeugdspelers. De damscholen richten zich ook op de ouders. Niet alleen voor on-

dersteuning bij de diverse activiteiten, maar ook voor wat betreft de bewustwording van de voordelen die de damsport biedt voor hun kroost. Volgens Nico Konijn, die in Heerhugowaard een damschool leidt, wordt de stelling dat kinderen die een denksport beoefenen ook op school beter presteren bewaarheid. Hij ondervond dat een groep kinderen die damlessen volgden na verloop van tijd een rekenniveau hoger zaten dan de overi-

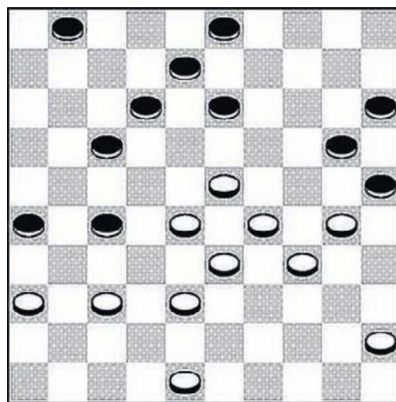


DIAGRAM 1

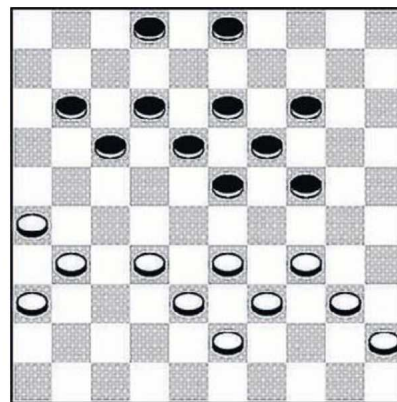


DIAGRAM 2

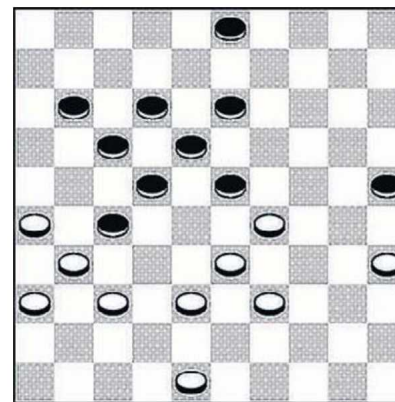


DIAGRAM 3

gen. In Munstergeleen is er een goede balans tussen leren en spelen. De jongste beginnersgroep heeft nog zichtbaar moeite om stil op een stoel te blijven zitten maar ook de gevorderdengroep moet regelmatig buiten stoom afblazen. Dat het nivo na enkele jaren training toch al zeer behoorlijk is bewijzen onderstaande trainingsfragmenten waarmee menig volwassen speler veel moeite zal hebben. Diagram 1 komt uit de les over flankspel en de vraag luidt: zwart is aan zet, welke stand geniet de voorkeur? In kleine groepjes, op weg geholpen door de trainer, kwamen de deelnemers al snel tot de conclusie dat zwart het beste 1. 13-18! kan spelen. Omdat

de dreiging (27-31) 36x27 (17-22)! et cetera vernietigend is, is wit gedwongen om 2. 37-32 te spelen. Na 2. 17-21! lijkt er op het eerste zicht niets aan de hand te zijn, maar wit kan niets verzinnen tegen de dreiging (18-22)! 28x17 (12-18) 23x12 (01-07) 12x01 (21x12) 01x31 en ongeacht welke zet wit gespeeld heeft, gaat hij verliezen. Een niet eens zo'n diepe manoeuvre, afkomstig uit het KSH toernooi van 1977, waarmee de Afrikaan Mamina N'Diaye de Rus Vladimir Kaplan volledig verraste. Kaplan zag de combinatie en besloot om 3. 23-19 te spelen. Na 3. 12-17 4. 19-14 20x09 5. 30-24 08-13 6. 28-23? verloor hij alsnog combinatief: 6. ...



17-22! 7. 23x12 13-18 8. 12x23 22-28 9. 33x31 26x29 en Kaplan gaf op. Vanuit diagram 2 demonstreert de wijlen oud-wereldkampioen Andris Andreiko hoe een flankaanval beslissend voordeel kan brengen. De formaties in de witte stand worden eerst vakkundig gesloopt: 1. ... 23-29! 2. 34x23 19x37 3. 31x42 17-22! Zwart staat klaar om veld 27 te bezetten. 4. 42-37 22-28! 5. 33x22 18x27 6. 39-33 13-18 7. 43-39 18-22! 8. 39-34 12-18 9. 34-29 03-09 10. 29x20 14x25 11. 37-31 13-18 12. 40-34 13-19 13. 45-40 19-23 14. 40-35 23-28! 15. 33-29? [na 26-21! (28x30) 35x24! kan wit nog steeds remise maken] 15. ... 28-33! en Andreiko won het eindspel. Het is onbelangrijk dat zwart het wellicht beter had kunnen doen, het gaat om het idee van hoe Andreiko een voordelige stand bereikte. Als afsluiter diagram 3 uit de combinatief. Wit wint middels 1. 37-32! 23x43 2. 32x21 43x32 3. 35-30 25x34 4. 33-29 34x23 5. 31-27 22x31 6. 26x08 17x26 7. 08x06!