

Roermond als proeftuin

De tijd dat een nieuw lid bij een damvereniging het spel geleerd kreeg door een ouder lid dat wat tips en trucs gaf, is voorbij. Tegenwoordig zijn er gestructureerde trainingen.

De leraren zijn didactisch onderlegd en het lesmateriaal is professioneel. De Limburgse dambond gaat naast de jeugdtraining nu ook met een seniorentraining van start. De komende maanden worden proefflessen verzorgd waarbij de belangstelling voor training gepeild wordt. Aan de hand van de opgedane ervaring wordt een programma samengesteld en zal na de zomer "officieel" met seniorentraining begonnen worden. Proeftuin van deze activiteiten is Roermond; een enthousiaste vereniging waar plezier al jarenlang belangrijker is dan het resultaat. Inmiddels is, onder leiding van docent Frank Verdel, de eerste training, met als thema "opbouwen" gehouden. Zelf zal ik volgende week een sessie verzorgen met als onderwerp "Klassiek en tempo-theorie". De definitieve vorm is bij deze "pilot" nog niet bekend, maar grofweg zal het bestaan uit een stukje uitleg, één of meerde-

re vaardigheidstesten en de nodige praktijkvoorbeelden. Uit de training van Frank Verdel, in vogelvucht de volgende fragmenten.

Diagram 1 is uit de combinatietest die achteraf gezien qua moeilijkheidsgraad iets te hoog gegrepen was. Wit wint via het niet zo diepe maar zeer verrassende 1. 47-41! 37x46 2. 39-33 28x39 3. 38-32!! 46x38 4. 34x05!! Deze combinatie is, net als overigens de andere elf combinaties die de deelnemers kregen voorgeschoteld, afkomstig uit het onderhoudende boekje "Alle Typezetjes/Tous les Coups Pratiques" van Arie van der Stoep. Na deze opwarmer kwam het hoofdonderdeel ter sprake, waarbij Verdel stap voor stap de grondbeginselen van het positieospel uitlegde.

In diagram 2, pakweg een half uur later in de training, had de docent bewust in eerste instantie alleen de witte schijven op het bord gezet.



De vraag luidde "waar staat wit over vijf zetten"? Na de trainingsintro kwamen de deelnemers feilloos

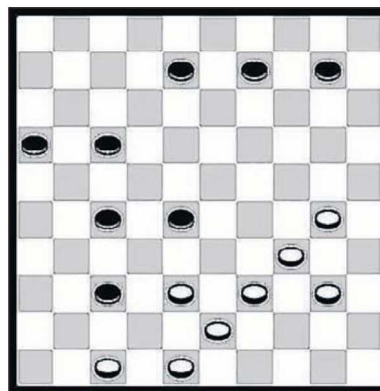


DIAGRAM 1

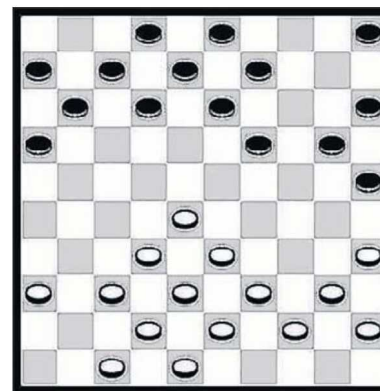


DIAGRAM 2

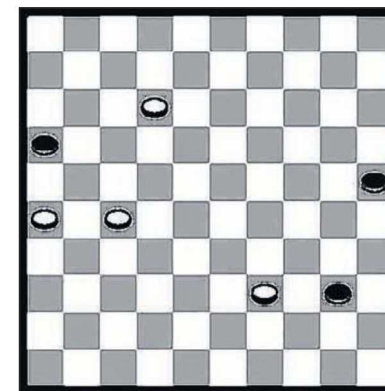


DIAGRAM 3

tot het schema 37-31, 42-37, 47-42, 40-34 en 44-40. Daarna werd ook de zwarte stand getoond waarbij het voor de hand liggende opbouw-schema 12-18, 07-12, 05-10, 10-14 en 20-24 besproken werd. Het leermoment zit hem erin dat indien beide spelers hun logische opbouw volgen, wit op de zesde zet niet met 31-27? verder kan gaan wegens de elementaire Coup Philippe (24-29)! et cetera. Door "opbouwend te denken" kan wit derhalve al vanaf de eerste zet in de diagramstand rekening houden met de problemen die hij op zet zes heeft. Immers ook 34-29 is dan verhinderd door een combinatie! Dat strategisch (opbouwend) denken van alle nivo's is bewijst de herkomst van het fragment. Het komt namelijk uit de ontmoeting Jeroen Huskens (Roermond-speler en deelnemer aan de training!) en het Eureka talent Jitse Slump. Dit is slechts één van de

voorbeelden van het strategische denken dat de Roermondse spelers voorgeschoteld kregen. Goed in de smaak bij de trainingsdeelnemers viel ook het onderdeel eindspel, waarbij enkele belangrijke finesses ter sprake kwamen.

In diagram 3 ziet u een voorbeeld. Wit aan zet wint via 1. 39-34! 40x29 2. 26-21! De klemzet; de zwarte randschijf wordt gefixeerd en dient dadelijk als hulpmiddel. Alleen zo is winst mogelijk, indien eerst 12-07 gespeeld wordt, offert zwart met (16-21)! met remise. 2. ... 29-34 3. 12-07 34-40 4. 07-01! 40-45 [(40-44)? 27-22! +] 5. 01-06 25-30 en wit hoeft alleen maar af te wachten en de dam van 06-50 te schuiven en weer terug. Gezien de positieve reacties van de deelnemers is het vrijwel zeker dat deze pilot een vervolg zal krijgen.